

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Pravoslavni vjeronauk u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.



<https://pixabay.com/photos/christ-iesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC	TJEDAN/ NASTAVNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
<b>UVODNI SATI</b>	2	rujan	1.Ponavljjanje		uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
<b>LITURGIJA</b>	8	rujan listopad studeni	2.Zajedničko djelo 3.Liturgija riječi 4.Liturgija tajne 5.Sudjelovanje u Trpezi Gospodnjoj	SŠ PV A.4.1. Objedinjuje različito znanje o elementima svete liturgije i liturgijskoga molitvenog opita. SŠ PV A.4.2. Kombinira teorijsko znanje s prakticiranjem vjere aktivnim dioništvom u liturgijskoj zajednici. SŠ PV A.4.3. Utvrđuje trijadološki, eshatološki i kozmološki karakter liturgije te odgovorno djeluje u svijetu prema liturgijskom etosu.	uku A.4/5.2. koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
<b>CRKVA</b>	8	studeni prosinac siječanj	6.Jedinstvo Crkve i sabori 7.Pomjesna i vaseljenska Crkva 8.Točno izloženje pravoslavne vjere 9.Kršćansko shvaćanje povijesti	SŠ PV B.4.1. Zaključuje da je Crkva ikona Svete Trojice; Istražuje crkvenojerarhijsku i samoupravnu vlast, tijela i organizaciju SPC-e (Srpske pravoslavne Crkve). SŠ PV B.4.2. Objedinjuje stečeno znanje o liturgijskom načinu postojanja Crkve i razvija spoznaju da je i on aktivni dionik Crkve.	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

				<p>SŠ PV C.4.1. Objedinjuje stečeno znanje o istinama vjere i pravoslavno učenje o Svetoj Trojici te ih povezuje s kršćanskom antropologijom.</p> <p>SŠ PV D.4.2. Objedinjuje stečeno znanje iz prethodnih godina i povezuje crkveno slikarstvo i književnost sa svjetovnim.</p>	<p>uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p>
<b>OTKRIVENJE</b>	2	<b>siječanj/ veljača</b>	10. Svetosavlje-put koji vodi u život	<p>SŠ PV D.4.1. Povezuje podvig i zadužbinarstvo sa spasenjem.</p> <p>SŠ PV E.4.1. Objašnjava zašto su Sveto pismo i Sveto predanje kao izvori vjere neodvojivi jedno od drugoga i važni za njegov život te da se Bog neprestano otkriva u Crkvi-</p>	<p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>BOGOSLOVLJE I ŽIVOT</b>	14	<b>veljača  ožujak  travanj svibanj</b>	<p>11. Progon Crkve i sloboda kršćana</p> <p>12. Monaštvo</p> <p>13. Isihizam</p> <p>14. Bioetika</p> <p>15. Bioetika</p> <p>16. Kršćanski pogled na bolesti</p> <p>17. Izazov slobode</p>	<p>SŠ PV C.4.2. Preispituje izazove različitih (suvremenih) egzistencijalnih situacija i tumači bogoslovne odgovore na odabrane primjere.</p> <p>SŠ PV C.4.3. Objedinjuje stečeno znanje i iskustvo „života u Kristu“ i povezuje sa životom u multireligijskom društvu i multikulturalnom svijetu oko sebe.</p> <p>SŠ PV E.4.2. Tumači konkretne svetopisamske sadržaje i primjenjuje kršćanske vrijednosti riječi Božje u odnosu prema Bogu, čovjeku i prirodi.</p>	<p>go A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>go C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p>
<b>ZAVRŠNI SATI</b>	2	<b>lipanj</b>	18. Vrednovanje		

					<p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.3. preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p> <p>ikt B.5.1. samostalno komunicira u digitalnome okružju</p> <p>ikt B.5.3. promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.4. samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>zdrB.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdrB.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>zdrB.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>zdrB.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka</p>
--	--	--	--	--	--